

**Методическая разработка
образовательной деятельности для детей старшего дошкольного
возраста по теме: «Зимующие птицы»**

(разработала Нещета Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ д/с №10
«Аленушка», село Архипо-Осиповка)

Возраст воспитанников: старший дошкольный (шестой год жизни)

Виды деятельности: коммуникативная, игровая.

Образовательные области: речевое, познавательное развитие.

Цель: закрепление элементарных представлений детей о зимующих птицах.

Задачи: расширять знания детей о частях тела птиц, о приспособлении их к условиям жизни зимой, о необходимости помогать птицам в зимний период; способствовать проявлению интереса к окружающей природе.

Развивать связную речь, мышление, творческое воображение.

Воспитывать желание оказывать помощь, умение работать в команде.

Материалы: картинки - изображения птиц, корма для птиц; кормушка, плоские обручи, картинки-символы.

I этап – мотивационный

Содержание	Обратная связь на высказывание детей /примечание
<i>Педагог предлагает детям встать в круг.</i> Похлопайте в ладоши те: - кто был в зоопарке, - кто видел живого жирафа, - птиц во время прогулки в детском саду? Здорово, Аня, а какую птицу ты видела? А ты, Федя, Семен?	

II этап – основная деятельность

Тогда с загадками (см. приложение), которые я для вас приготовила, вы легко справитесь. Милена, выбирай первая загадку. Тебе помочь прочитать?	<i>Если ребенок отвечает да:</i> Хорошо, давай я прочитаю, а ты внимательно слушай. <i>Если кто-то из детей предлагает прочитать:</i> Аня, очень классно, что ты пришла на помощь Милене.
--	--

Дети по очереди выбирают загадки, отгадывают их и прикрепляют на доску изображение птицы.

Ребята, а как можно назвать этих птиц одним словом?

Игровое упражнение «У человека..., а у птиц...»

Семен, у человека руки, а у птиц... (крылья).

Далее педагог обращается к другим детям:

- у человека ноги, а у птиц... (лапки);
- у человека нос, а у птиц... (клюв);
- у человека дети, а у птиц... (птенцы);
- у человека кожа, а у птиц... (перья).

Для выполнения следующего задания вам надо разделиться на две команды.

Здорово. У нас получалась команда девочек и команда мальчиков.

Мальчишки, вы не против, если первыми выбирать задание будут девочки?

Тогда, девочки, выбирайте. Вам досталось задание «Наполни кормушку». Надо выбрать только то угощение, которое подойдет зимующим птицам.

Вам, мальчики, досталось задание потрудней. Надо выбрать картинки-символы, которые имеют отношение к зимующим птицам.

(Технология «Мозаичная осведомленность», приложение 2)

Если дети отвечают:

Здорово, что вы это помните

Если дети не отвечают:

Эти птицы не улетают в теплые края, а остаются на зиму рядом с человеком.

Если дети отвечают:

Здорово, верно.

Если дети не отвечают:

Ребята, кто может помочь Семену (Феде, Милене и т.д.)

<i>Дети работают в командах. После проходит обсуждение выбора детей.</i>	
--	--

III этап – рефлексия

Ребята, давайте присядем на ковер. Скажите, что было интересного для вас? Может быть вы что-то новое узнали? А с кем можно поделиться знаниями?	<i>Дети делятся своими впечатлениями.</i>
--	--

Загадки о зимующих птицах

1. Кто в лесу деревья лечит,
Не жалея головы?
Тяжела его работа —
Целый день долбить стволы (дятел).
2. В небе кружит птичек стая,
Стая, вовсе не простая!
Стаю эту ты не бей:
Стаю сизых ... (голубей)
3. Хоть поменьше воробья,
Не боюсь зимы и я,
Всем известная вам птичка,
А зовут меня... (синичка).
4. Я весь день ловлю жучков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю. (Воробей).
5. Перья чёрные летят,
Всюду каркают, кричат,
Что за важная персона?
Это чёрная... (ворона).
6. Прилетает к нам зимой,
Яркий, шустренький такой,
На рябине он сидит,
Алой грудкой знаменит. (снегирь)

Приложение 2
«Мозаичная осведомленность»

